由於父親從小就常常帶著我一起和他公司的客戶或廠商應酬，因此從小就嚮往著能像父親一樣能順暢流利的說著英文和不同國籍的人對談，也同時因為父親從小就常常帶我去看英文電影或是播英文歌給我聽，所以在耳濡目染之下，我從小也常常懞懞懂懂地模仿著演員或歌手講著英文，並嘗試理解他們想表達的意義。

在求學過程中，也因為喜歡外文，所以高中選擇了雙語學校，同時進入了語文資優班，在高中時期，因為和普通班級比較不一樣的關係，在其中學到了用全英文進行報告，還因此得到了機會去比英文演講比賽，即使最後並沒有得獎，但準備的過程是我高中時期裡最鮮明的回憶，在其中我學到了怎麼在有限的時間裡發揮我最大的能力，並利用英文去清楚地傳達訊息。

在高二的時候，我也參與了清大AIESEC的接待家庭計畫，接待了一名韓國女大生一整個學期，我用了我粗淺自學的韓文與她溝通，雖然我的韓文那時候並不是那麼的流暢，但是我還是在與她相處的過程中還是盡量使用韓文，所以在經過一個學期過後，我已經能在大部分的時間都用韓文與她溝通，除了運用韓文與英文跟她溝通之外，我也用英文教了她中文，讓她可以更深入瞭解不同的文化，在這短短一學期內，除了語言交換讓我的語言能力進步之外，也學習到了怎麼與不同文化的人相處，在不同的文化中要怎麼調適自己。

然而在大學放榜後，我有了將近五個月的空檔時間可以利用，於是我決定好好利用這段時間去嘗試不一樣的體驗，於是我選擇到吉得堡擔任美語助教。在其中我除了要擔任外籍老師的翻譯之外，還要幫助教學各個年齡層的學生，有從剛從幼稚園畢業的小小孩到已經要升上國中的青少年，每個年齡層的小孩都有不同的教學與溝通方式，也讓我學習到了遇到不同的人們就要使用不同的方式或說法與他們溝通，才能有效達到雙方都合意的情況。

在升上大學後，我仍然選擇了我最有興趣的系所，英文系來就讀，因為我想把我的興趣變成我的專業，也能使未來的工作更加事半功倍。在學習過程中，有一門課是英文口語訓練，讓我能更專業的學習運用英文去完整且清楚的表達，也是我大學生涯中最受用的課。

未來希望能透過我外文的專業以及第二外語韓文的幫助，除了能夠清楚且有效的與乘客與組員溝通之外，也能打破文化的隔閡，來帶給乘客相比其他航空不一樣的搭乘體驗，能夠使他們更舒適的享受在空中的旅程，無論是在繁忙的公務中，還是準備前往一段外國旅行中，都能有個開心的開頭或是完美的結尾。